

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИиВТ

УТВЕРЖДАЮ /А.А. Кречетов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С.1.1.12.2 Основы военной подготовки

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность) 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Квалификация выпускника Специалист
(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация Анализ безопасности информационных систем

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	36	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	72	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	36	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	3	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Программу составили:

преподаватель	БЖД	СОГЛАСОВАНО	А.И. Козлов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра безопасности жизнедеятельности

		(наименование кафедры)	
19.01.2023	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.А. Скорикова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	И.Г. Сидоркина
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Фадеев Павел Николаевич, главный врач ГБУ РМЭ «Республиканский
психоневрологический диспансер»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	знания: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами умения: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты навыки: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
	УК-8.8 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	знания: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах умения: применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручные средства для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах навыки: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
	УК-8.9 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	знания: - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ умения: проводить оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции защитника своего Отечества навыки: основами правовых положений нормативно-правовых актов, определяющих порядок прохождения военной службы

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности (УК-8)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к

сдаче и сдача государственного экзамена (УК-8)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Введение в военную подготовку, правовые аспекты	36	УК-8
Лекция. Теоретические и правовые основы мобилизационной подготовки.	4	
Лекция. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
Лекция. Законодательство РФ, нормативная правовая база определяющие военную организацию государства, Вооруженные Силы РФ.	4	
Практическое занятие. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Основы воинской обязанности и военной службы.	2	
Практическое занятие. Виды и характеристики военной службы.	2	
Практическое занятие. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	
Практическое занятие. Мобилизационная подготовка и мобилизация РФ.	2	
Практическое занятие. Общие положения Устава внутренней службы, Дисциплинарного устава, Устава гарнизонной и караульной службы, строевого устава.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к семинарским занятиям Подготовка выступлений на конференциях, участие в олимпиадах Написание докладов	12	
Общие правила оказания медицинской помощи при ранениях и боевой терапевтической патологии.	36	УК-8
Лекция. Общие правила оказания медицинской помощи при ранениях и боевой терапевтической патологии.	4	
Лекция. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.	4	
Лекция. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.	4	

Практическое занятие. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.	2	УК-8
Практическое занятие. Первая помощь при ранениях и травмах.	2	
Практическое занятие. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.	2	
Практическое занятие. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	2	
Практическое занятие. Транспортная иммобилизация. Медицинская сортировка.	2	
Практическое занятие. Посадка (погрузка) раненых и больных. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к семинарским занятиям Подготовка выступлений на конференциях, участие в олимпиадах Написание докладов	12	
Военно-политическая подготовка.	36	
Лекция. Россия в современном мире.	4	
Лекция. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны.	4	
Лекция. Безопасность личности, общества и государства.	2	
Лекция. Перспективы развития военной науки.	2	
Практическое занятие. Направления и совершенствование оружия и военной техники в РФ и в странах потенциального противника.	2	
Практическое занятие. Особенности и характер ведения современных войн.	2	
Практическое занятие. Экстремизм и терроризм.	2	
Практическое занятие. Культура безопасности и безопасное поведение человека.	2	
Практическое занятие. Формирование позитивного уровня культуры безопасности личности как основы безопасности общества.	2	
Практическое занятие. Формирование риск-ориентированного мышления.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к семинарским занятиям Подготовка выступлений на конференциях, участие в олимпиадах Написание докладов	12	
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Основы военной подготовки" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Основы

военной подготовки", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Основы военной подготовки". Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины "Основы военной подготовки", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Основы военной подготовки", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Основы военной подготовки" является БРК.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Макаренко, С. И. Противодействие беспилотным летательным аппаратам [Электронный ресурс] : монография / Макаренко С. И. Санкт-Петербург, 2020. - 204 с. ISBN 978-5-6044793-6-0.	https://e.lanbook.com/book/329375
2.	Шульдешов, Л. С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк [Электронный ресурс] / Шульдешов Л. С., Софронов В. А., Федоров Б. В. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. ISBN 978-5-8114-9162-9.	https://e.lanbook.com/book/187725
3.	Военная доктрина Российской Федерации [Текст] : учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2023. - 22 с. ISBN 978-5-16-105064-4.	https://znanium.com/catalog/document?id=425274
4.	Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Коротков Б. П. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 208 с. ISBN 978-5-507-45883-7.	https://e.lanbook.com/book/319364
5.	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]. 4-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 244 с. ISBN 978-5-507-46403-6.	https://e.lanbook.com/book/308759

6.	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 312 с. ISBN 978-5-507-46544-6.	https://e.lanbook.com/book/310298
7.	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 132 с. ISBN 978-5-507-46542-2.	https://e.lanbook.com/book/310295
8.	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 84 с. ISBN 978-5-507-46536-1.	https://e.lanbook.com/book/310292

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	501 (V)	Доска аудиторная 1700x1000 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	502 (V)	Доска аудиторная 1700x1000 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	504 (V)	Доска аудиторная 1700x1000 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office

			Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	508 (V)	Доска аудиторная 1700x1000 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный	отлично

	материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Билет № 0

1. Законодательная основа военной службы.
2. Ответственность военнослужащих.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Законодательная основа военной службы
2. Права и общие обязанности военнослужащих
3. Должностные и специальные обязанности военнослужащих
4. Ответственность военнослужащих
5. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные, старшие и младшие
6. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения
7. Воинское приветствие. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих
8. Обращение военнослужащего к начальникам по служебным и личным вопросам. Правила написания рапорта
9. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение помещений. Размещение в населенных пунктах

10. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Выезд за пределы гарнизона. Увольнение из расположения полка.
11. Подготовка суточного наряда и его развод
12. Основные обязанности должностных лиц суточного наряда: дежурного и дневального пороте
13. Военная присяга и порядок приведения к ней
14. Общие положения Дисциплинарного устава ВС РФ
15. Военская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по поддержанию воинской дисциплины
16. Дисциплинарная ответственность военнослужащих
17. Поощрения, применяемые к офицерам, старшинам, сержантам, солдатам
18. Права командиров по применению поощрений к подчинённым им офицерам, старшинам, сержантам, солдатам
19. Дисциплинарные взыскания, применяемые к офицерам, старшинам, сержантам, солдатам;
20. Права командиров по применению дисциплинарных взысканий к подчинённым им офицерам, старшинам, сержантам, солдатам
21. Общие положения организации гарнизонной службы
22. Должностные лица гарнизона и их основные обязанности
23. Общие положения организации комендантской службы. Общие положения о военной комендатуре, военной автомобильной инспекции гарнизона
24. Основные положения организации караульной службы и подготовки караулов. Наряд караулов. Подготовка караулов
25. Права и обязанности лиц караула: начальника караула, разводящего, часового;
26. Развод и смена караулов. Смена часовых
27. Проверка караулов
28. Общие положения, порядок и команды, подаваемые для проведения строевого смотра;
29. Требования к внешнему виду военнослужащих. Порядок проверки выполнения строевых приёмов
30. Перечень строевых приёмов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении
31. Строи, их виды. Элементы строя
32. Обязанности командиров и военнослужащих построением и в строю
33. Общие положения, порядок и команды для проведения строевого смотра
34. Требования к внешнему виду военнослужащих. Порядок проверки выполнения строевых приёмов
35. Перечень строевых приёмов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении

1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

2. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

3. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

4. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

5. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

6. Воинская обязанность граждан РФ, это:

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской

Армии;

Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;

В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;

Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

7. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

А) Для осуществления военных действий;

Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;

В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;

Г) Для сохранения границ государства.

8. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенные слово: «Основные задачи военной политики Российской Федерации определяются Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством, Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и настоящей Военной доктриной».

9. Понятие «отсрочка» подразумевает:

А) Освобождение от военной службы в армии;

Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;

В) Признание негодным к военной службе;

Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

10. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

А) Освобождение от военной службы;

Б) Военный билет;

В) Направление на альтернативную службу.

Г) Отсрочку от призыва.

11. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;

Б) В Строевом Уставе ВС РФ;

В) В Уставе внутренней службы;

Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

12. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;

Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнотружущих не распространяются;

В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнотружущих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;

Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

13. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

А) Система пограничной службы;

Б) Оборона;

В) Мобилизация,

Г) Национальная безопасность.

14. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;

Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;

В) Обеспечение надежной защиты страны;

Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

15. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное слово: «Целью оказания первой медицинской помощи при отморожениях является по возможности быстрое и полноценное восстановление ... в пораженных тканях, для этого, прежде всего, необходимо их согревание».

16. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;

Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;

В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;

Г) по обеспечению безопасности государства.

17. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное слово: «Для стрельбы из автомата важно выбрать место, которое обеспечит наилучший ... и обстрел, а также укроет стрелка».

18. Что включает в себя стрельба?

А) Производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.

Б) Заряжание оружия и производство очереди (выстрела).

В) Прицеливание, заряжание оружия и производство очереди (выстрела).

19. Расположите операции неполной разработки автомата Калашникова в правильном порядке:

А) отделить шомпол

Б) отделить магазин

В) отделить крышку ствольной коробки

Г) отделить затворную раму с затвором

Д) отделить затвор от затворной рамы

Е) отделить возвратный механизм

Ж) отделить газовую трубку со створной накладкой

З) вынуть пенал с принадлежностью

20. Что включает в себя Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации?

А) Философскую сущность воинской дисциплины.

Б) Общие обязанности и права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава.

В) Сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

21. Расположите в правильной последовательности действия по оказанию первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности:

А) обложить пострадавшего грелками

Б) дать пострадавшему одно из лекарственных средств валидол, нитроглицерин или корвалол

В) вызвать «скорую помощь»

Г) побрызгать на лицо и шею пострадавшего прохладной водой и дать ему понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом

Д) придать пострадавшему удобное полусидящее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха

22. Расположите в правильной последовательности действия по оказанию первой медицинской помощи при травматическом шоке:

А) срочно послать за медицинской помощью

Б) остановить кровотечение

В) устранить действие травмирующего фактора

Г) дать пострадавшему обезболивающее средство

Д) осторожно придать пострадавшему горизонтальное положение, в случае рвоты голову

повернуть набок е) проверить наличие дыхания и пульса, при их отсутствии начать реанимацию (искусственное дыхание и массаж сердца)

Ж) придать ногам пострадавшего возвышенное положение, в случае если они не повреждены

З) провести иммобилизацию места повреждения

23. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное слово: «Тепловой удар – это болезненное состояние, вызванное ... тела».

24. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенные слова: «Особенность обширных ожогов состоит в том, что при них в патологический процесс почти всегда вовлекаются все органы и системы организма, возникают расстройства функций дыхания, кровообращения, выделения, появляются резкие ..., что зачастую обуславливает развитие ожогового ... ».

25. Процесс удаления радиоактивных веществ, обеззараживания или удаления аварийно химически опасных веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви называется:

А) способ профилактики инфекционных заболеваний

Б) санитарная обработка

В) дезактивация

26. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное слово: « ... строй подразделения может быть в колонну по одному или в колонну по два».

27. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное слово: «Развернутый строй отделения может быть ... или двухшереножным»

28. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенные слова: «Средства ... защиты предохраняют от попадания внутрь ... или на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств».

29. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенные слова: «Военная доктрина является одним из основных документов стратегического ... в Российской Федерации и представляет собой ... официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации».

30. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенные слова: «Положения Военной ... конкретизируются в посланиях ... Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации и могут корректироваться в рамках стратегического планирования в военной сфере».